

Gimnazjalne Centrum Informacji w szkolnym ekosystemie edukacyjnym



Dariusz Stachecki

Gimnazjum im. Feliksa Szofdrskiego w Nowym Tomyślu

stachecki@gim-nt.com

Nowy wiek, nowa reforma, nowe wyzwania.

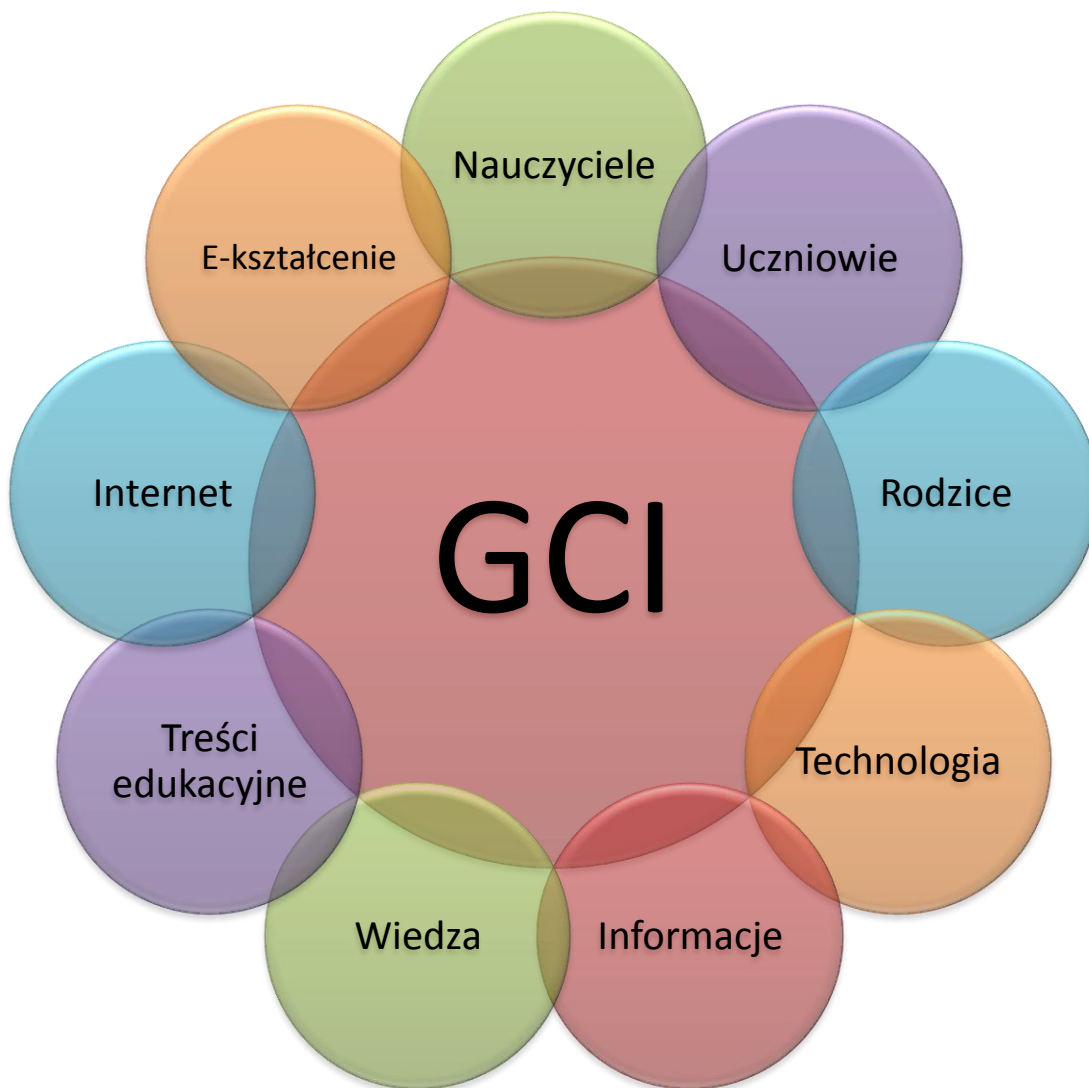
- Szkoła – dostawcą usług edukacyjnych
- Biblioteka szkolna – transparentnym fundamentem rozmaitych obszarów funkcjonowania Gimnazjum zapewniającym:
 - Szybki dostęp do rzetelnej informacji
 - Atrakcyjną formę dostępu do informacji
 - Dostęp do informacji z wielu źródeł – możliwość weryfikacji i konfrontacji
 - Dostęp do multimedialnych
 - Udostępnianie technologii
 - Fachowe wsparcie procesów edukacyjnych

Odpowiedzią na nowe zadania szkoły, był proces przekształcania biblioteki szkolnej w Gimnazjalne Centrum Informacji

- Tworzenie GCI – elementem długofalowego programu rozwoju szkoły
- GCI – elementem rozwijającej się szkolnej struktury informatycznej
- GCI – multimedialnym sercem szkoły
- Nowe/stare zadania- zapewnianie wsparcia informacyjnego, technologicznego i medialnego dla uczniów, nauczycieli i rodziców

GCI

w szkolnym
ekosystemie
edukacyjnym





Zarówno na etapie planowania, procesu przekształcenia jak i funkcjonowania niezbędna jest współpraca trzech podmiotów.

Wsparcie ze strony dyrekcji szkoły.

- Określenie pozycji Centrum w dokumentacji szkolnej (plan rozwoju szkoły, szkolny plan wychowawczy, projekt rozwoju edukacji informatycznej i technologii informacyjnej).
- Planowanie pracy i wyznaczanie zadań.
- Określanie oraz nadzór nad wdrażaniem i realizacją polityki bezpieczeństwa szkolnej infrastruktury informatycznej.
- Współtworzenie, opiniowanie i zatwierdzanie dokumentacji umożliwiającej sprawne realizowanie zadań (np. regulaminy, umowy powierzenia mienia, protokoły zdawczo – odbiorcze)

Zapewnianie odpowiednich warunków funkcjonowania GCI.

- Instalacja mediów elektrycznych i sieci logicznej.
- Wyposażenie w meble (nowe, funkcjonalne stoły, regały, szafy)
- Wyposażenie w niezbędny sprzęt.
- Zapewnienie środków na zakup zasobów.
- Szkolenia i doskonalenie warsztatu pracy.

Wsparcie ze strony szkolnego informatyka.

- Instalacja oraz konfiguracja sprzętu i oprogramowania.
- Implementacja zasobów GCI w jednolitą strukturę informatyczną szkoły.
- Nadzór nad poprawnością i niezawodnością funkcjonowania technicznych zasobów GCI.
- Zapewnienie ciągłości i niezawodności świadczonych usług.

- Planowanie, opracowanie i przeprowadzanie okresowych kontroli oraz modernizacji zasobów.
- Zapewnienie bezpieczeństwa danych i dostępu do informacji.
- Wspólny nadzór nad funkcjonowaniem sali projekcyjnej.
- Monitorowanie aktywności i filtrowanie treści.
- Wsparcie techniczne i merytoryczne bibliotekarzy.
- Szkolenia i wdrażanie nowych usług i systemów.

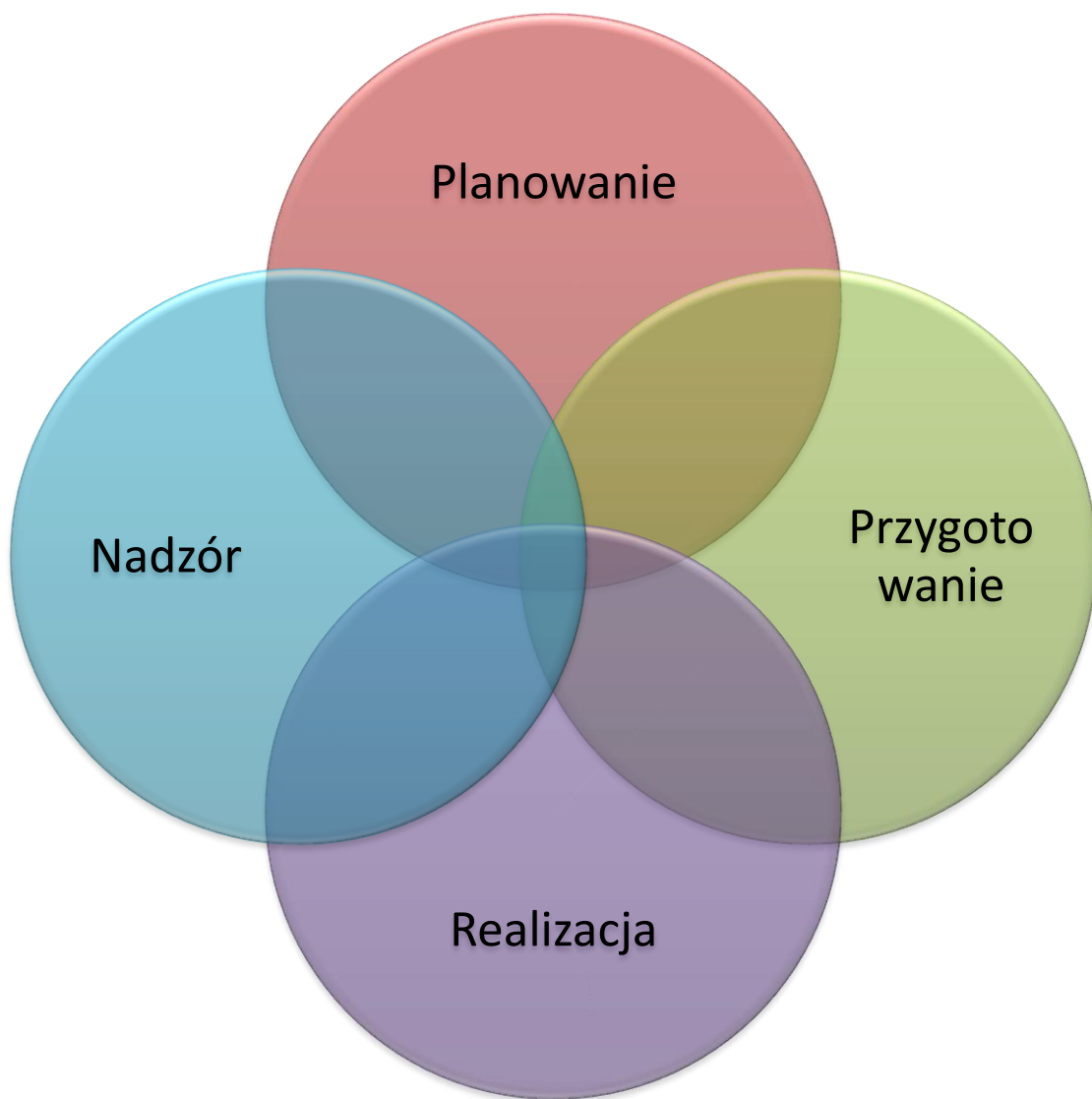
„Szkolny informatyk...”



Szkolny informatyk, to **nie powinien** być nauczyciel informatyki pomagający po koleżeńsku w bibliotece.

W szkole niezbędna jest osoba realizująca zadania koordynatora edukacji informatycznej i administratora sieci komputerowej. W optymalnym rozwiązaniu powinny być to różne osoby.

W przypadku Gimnazjum w Nowym Tomyślu zadania te pełni wicedyrektor gimnazjum.



**Współpraca
bibliotekarzy,
informatyka
i dyrektora
realizowana jest na
każdym etapie
podejmowanych
działań.**

Dziękuję za uwagę



Dariusz Stachecki

Gimnazjum im. Feliksa Szodrskiego w Nowym Tomyślu

stachecki@gim-nt.com